

Babić Danka

MATEMATIKA – SVUDA OKO NAS

Matematika jeste apstraktna nauka. Stari narodi su je doživljavali kao najviši sklad, kao harmoniju, simetriju i umjetnost. Svi značajni filozofi su se bavili matematičkim problemima. Ako je posmatramo sa tog stanovišta može djelovati naprimjenljivo. Gledajući sve te tabele, racionalne i iracionalne brojeve, polemike o problemima tačke i ravni postajemo pomalo zbunjeni i sve nam se to čini pomalo imaginarno. Ali matematika nije samo to. Ona predstavlja bitan dio svijeta oko nas, ona je dio svakog našeg dana i dio mnogih značajnih otkrića čovjeka. Da bih pojasnila ovu priču, sagledaću dan jednog učenika sa matematičkog stanovišta.

Ujutru kada Marko, naš učenik, ide u radnju da kupi hljeb, on zna koliko novca ima, koliko košta hljeb, koliko novca treba da mu bude vraćeno ili ne treba ako ima tačan iznos. Kad kupuje hljeb i jogurt, zna da sabere njihove cijene.

Vraća se kući. Ona je pravougaonog oblika. Arhitekta kad je pravio kuću morao je znati koliko iznosi površina pravougaonika da bi ocijenio koliko mu treba građevinskog materijala.

Nakon doručka Marko sjeda za računar i igra igrice. Čovjek koji je pravio tu igricu morao je znati matematiku. Nakon igrice, Marko je riješio da odigra loto. Poznavajući matematiku on može izračunati kolika je vjerovarnoaća da baš on dobije sedmicu. Naravno, dobijeni rezultat neće biti baš ohrabrujući.

Kako je subota popodne, a Marko ima slobodnog vremena, odlučio je da ode u bioskop. Tamo se prikazuje film „Kocka“. U tom filmu djevojka rješava matematičke probleme da bi se izbavila iz kocke prepune zamki. To radi utvrđujući da li su trocifreni brojevi prosti ili ne. Kako Marko zna šta su prosti brojevi, može sa lakoćom pratiti film.

Marko se vraća kući i sprema za izlazak sa Mirkom i Dejanom. Pre žurke oni će navratiti u piceriju i naručiti veliku picu. Kako zna razlomke, njemu je jasno da će svako od njih dobiti trećinu pice, kao i koliko novca svaki treba da da.

Na žurci je cijelo njegovo društvo: tri momka i tri djevojke. Pošto žele da svaki momak odigra po jedan ples sa svakom djevojkom, primjenjujući kombinatoriku, mogu izračunati koliko pjesama treba da odplešu.

Samo jedan dan, a toliko matematike. Marko vjerovatno nije mogao ni da zamisli koliko je matematika povezana sa našim svakodnevnim životom, koliko je često koristimo i primjenjujemo.